

Рассмотрена заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 21.05.2020 г.



**Учебный план
среднего общего образования
ФГОС СОО**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №4 с. Раевский
муниципального района
Альшеевский район
Республики Башкортостан

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №4 с. Раевский

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования **МБОУ СОШ №4 с. Раевский**(далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования¹.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-з от 15 февраля 1999 года.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2014 № 1312 (в редакции от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования от 01.02.2012 № 74, регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 29.04.2015 № 905);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).
- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26.
- Письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письма Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 о Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
- Об изучении учебного предмета «Астрономия» как обязательного (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»,
- Письма Министерства образования Республики Башкортостан №04-05/465 от 23.06.2017 года «Об изучении учебного предмета «Астрономия»).
- Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (Письмо МО РБ от 23.04.2018 г. № 04-05/506)
- Устава МБОУ СОШ №4 с. Раевский;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №4 с. Раевский;
- Календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает выполнение требований ФГОС СОО к соотношению обязательной части основной образовательной программы (60%) и части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Классы	60%	40%	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
				Предметы и курсы по выбору	Внеклассовая деятельность
10 класс (2020-2021 уч.год)	25ч	17ч	25ч.	9 ч	8ч
11 класс (2021-2022 уч.год)	25ч	17ч	25ч.	9 ч	8ч

Класс	Комплект
10а класс	1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся, с учетом возможностей МБОУ СОШ №4 с. Раевский, согласована с коллегиальными органами управления (протокол заседания Совета родителей **от 20.05.2020 г. №4**, протокол заседания Совета обучающихся **от 20.05.2020 г. №5**, протокол заседания Педагогического совета от 21.05.2020 г. №5).

На освоение уровня среднего общего образования отводится **69 учебных недель** за два года обучения. Продолжительность учебного года в 10 классе - 35 недель, в 11 классе - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 92 календарных дней.

Продолжительность урока в **10-11 классах составляет 35 минут.**

10, 11 классы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Максимально допустимая нагрузка соответствует требованиям СанПиН - 34 часа в неделю. Объем учебной нагрузки за уровень среднего общего образования составляет 2346 часов.

Учебный план МБОУ СОШ №4 с. Раевский обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Наряду с изучением русского языка как государственного языка Российской Федерации в МБОУ СОШ №4 с. Раевский организовано изучение предметов «Родной язык», «Родная литература» на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся, по согласованию с коллегиальными органами управления МБОУ СОШ №4 с. Раевский.

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- обеспечение профильного образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетами при формировании учебного плана школы третьего уровня обучения являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования выбор профиля;
- преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования, возможности получения профильного

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идеи двухуровневого (базового и профильного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и углубленном уровнях.

Учебный план строится с учётом предполагаемого продолжения образования обучающимися, результатов проведённого в 2019-2020 уч.г. анкетирования, заявлений родителей. Учебный план составлен по универсальному профилю с углублённым изучением отдельных предметов. Учебный план предусматривает изучение обучающимися обязательных учебных предметов из каждой предметной области, также дополнительных учебных предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений, элективных курсов по выбору и внеурочную деятельность.

На основе социального заказа родителей и обучающихся учебный план ориентирован на следующие профессиональные направления:

- естественно-научное;
- технологическое, которые реализуются через универсальный профиль.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В соответствии с профессиональной направленностью изучение предметов : **математика, химия** (10-11-е классы), включены в учебный план на углубленном уровне , что позволит обуч-ся получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по данным предметам и успешно продолжить профессиональное обучение.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», « Родная литература»,«Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: русский язык и литература на базовом уровне.

Целью изучения является достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения базового курса русского языка и литературы: сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценостного влияния на формирование национальной и мировой;

Предметная область « Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом родной язык на базовом уровне.

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» введены в учебный план как самостоятельные предметы, в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родной русской литературы в соответствии с ФГОС СОО.

Изучение предметной области должно обеспечить сформированность представлений о роли родного языка в жизни общества, государства, способности свободно общаться на родном языке; включение в культурно –языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа.

Предметная область « Иностранные языки» представлена следующими учебными предметами: Иностранный язык (английский) на базовом уровне.

Изучение предметной области «Иностранные языки» на базовом уровне обеспечит

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами: математика (на базовом и углубленном уровнях), информатика на базовом уровне.

Целью изучения предметной области «Математика и информатика» является: формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; формирование основ логического, алгоритмического и математического мышления; формирование умений применять полученные знания при решении различных задач; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и

явления; формирование представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе.

Предметная область «Общественные науки» представлена следующими учебными предметами: история, обществознание на базовом уровне.

Изучение предметной области «Общественные науки» обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

Предметная область « Естественные науки».

Целями изучения предметной области является: формирование основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; формирование понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; формирование навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования. Иметь сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звёзд во Вселенной.

Предметная область « Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» представлена следующими учебными предметами: физическая культура , ОБЖ.

Изучение учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечит: сформированность навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Для универсального профиля часть, формируемая участниками ОО, дополнена предметами: география(Б), химия(У), биология(У), экономика(Б), обществознание(Б), элективный курс « Прикладная химия» в 11 классе.

В качестве **обязательного компонента** учебного плана среднего общего образования является **курс « Индивидуальный проект».** Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителей- предметников, согласно выбора обучающимися предметной области и направленности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение уровня образования (10-11 класс) в рамках учебного времени.

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

Список используемых образовательных технологий при реализации ООП ООО.

<i>Педагогические технологии</i>	<i>Обоснование применение</i>
Технология развивающего обучения	Активизация познавательной деятельности
Технология проблемного обучения	Пробуждение мотивов. Самостоятельность, уверенность.
Информационно- коммуникативная технология	Главным преимуществом этих технологий является наглядность, так как большая доля информации усваивается с помощью зрительной памяти, и воздействие на неё очень важно в обучении. Использование ИКТ на уроках позволяет сделать процесс обучения более интересным, ярким, увлекательным за счёт богатства мультимедийных возможностей; эффективно решать проблему наглядности обучения; расширить возможности визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным для учащихся.
Личностно-ориентированная технология обучения	Помогает в создании творческой атмосферы на уроке, а также создает необходимые условия для развития индивидуальных способностей детей.
Тестовые технологии	Задания на тестовой основе используются на различных этапах урока, при проведении занятий разных типов, в ходе индивидуальной, групповой и фронтальной работы, в сочетании с другими средствами и приемами обучения.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СОШ №4 с. Раевский».

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и полугодовое оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся. Промежуточная аттестация (годовая) в X классе проводится по результатам переводных экзаменов.

Выпускники XI класса в мае-июне проходят ИГА за курс среднего общего образования. Допуском кИГА является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачёт», «незачёт» и индивидуальный проект.

Формы проведения промежуточной аттестации в 10 классе на 2020-2021 учебный год.

- Итоговые предметные и метапредметные контрольные работы.
- Диагностическое тестирование.
- Творческие и исследовательские проекты.

Сроки годовой промежуточной аттестации в 10 классах в 2020-2021 учебном году с 11.05.2021 г. по 27.05.2021 г.

Внеклассическая деятельность.

В учебный план введен раздел "Внеклассическая деятельность". Время, отведенное на внеклассическую деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Организация занятий по направлениям внеклассической деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

План внеклассической деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеклассической деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

План внеклассической деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №4 с. Раевский и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеклассической деятельности и включает:

В соответствии с планом внеклассической деятельности созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеклассическая деятельность – это все виды деятельности школьников, кроме урочной, посредством которых возможно решение задач, как образования, так и воспитания. Планирование и организация внеклассической деятельности учащихся в школе осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеклассической деятельности. Внеклассическая деятельность организуется в школе в соответствии с требованиями Стандарта и лицензии на образовательную деятельность по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Содержание плана внеклассической деятельности

Внеклассическая деятельность в МБОУ СОШ №4 с. Раевский организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеклассическая деятельность организована на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся, с учетом возможностей МБОУ СОШ №4 с. Раевский, согласована с коллегиальными органами управления.

Спортивно-оздоровительное направление в 10 классе представлено курсом внеклассической деятельности «Сдам ГТО».

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Я и общество», тематическими классными часами, экскурсиями в музеи, театры, выставки, участием в социально-гуманитарных акциях.

Социальное направление представлено курсами внеклассической деятельности «Семьеведение. Культура взаимоотношений», тематическими классными часами.

Общеинтеллектуальное направление в 10 классе представлено курсами внеклассической деятельности «Курс практической математики», «Программирование», «Финансовая грамотность», «Прикладная физика».

Общекультурное направление представлено возможностью посещения языкового кружка «Курс практической грамотности».

Количество часов, выделяемых на внеклассическую деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 552 часа. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеклассическую деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение

обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ., а также использовать дистанционную форму обучения.

На внеурочную деятельность выделено 8 часов в неделю.

Учебный план

универсального профиля
по ФГОС на уровень СОО

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)					
		10 а класс 2020-2021уч.г.		11а класс 2021-2022уч.г.		всего	
		Базовый уровень	Углубле- нний уровень	Базовый уровень	Углублен- ный уровень	часов в неделю за 2 года	за 2 года
<i>Обязательные учебные предметы</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		2	69
	Литература	3		3		6	207
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			1		1	34
	Родная литература (русская)	1				1	35
Математика и информатика	Математика		6		6	12	414
	Информатика	1		1		2	69
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		6	207
Естественные науки	Физика	3		3		6	207
	Астрономия			1		1	34
Общественные науки	История	2		2		4	138
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура*	3		2*		5	173
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2	69
Индивидуальный проект		1		1		2	69
Итого:		19	6	19	6	50	1725
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Дополнительные учебные предметы	География	1				1	35
	Обществознание	1		1		2	69
	Химия		3		3	6	207
	Биология	3		3		6	207
	Экономика	1		1		2	69
Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Прикладная химия			1		1	34
Итого:		9		9		18	621
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821- 10	при 5-дневной учебной неделе		34		34	68	2346
Внекурочная деятельность			8		8	16	552

*Третий час физической культуры в 11 классе проводится за счёт внеурочной деятельности в рамках курса «Сдам ГТО»

План внеурочной деятельности СОО

на 2020 -2021уч.г.

Направление	Курс	Класс	
		10а 2020-2021	11а 2021-2022
Духовно-нравственное	Я и общество.	1/35	1/34
Общепрограммное	Решение проблемных задач по биологии	1/35	1/34
	Курс практической математики	1/35	1/34
	Программирование	1/35	1/34
	Финансовая грамотность	0,5/17,5	0,5/17
	Прикладная физика	1/35	1/34
	Решение проблемных задач по химии		
Общекультурное	Курс практической грамотности	1/35	1/34
Социальное	Семьеведение	0,5/17,5	0,5/17
Спортивно-оздоровительное	«Сдам ГТО»	1/35	1/34
Итого		8/280	8/272